

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №50»**
Кировского района города Казани



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Волейбол»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

МО классных руководителей

Протокол № _____

от 26 08.2019г.

Председатель _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ясенева Л.Г.

Ясенева Л.Г.

от 27 08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия № 50»

Е.Н.Фролова

Приказ № 134

от 28 08.2019г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «Гимназия №50» Кировского района г.Казани

объединение дополнительного образования детей,

Мычилкина З.Д.

«Волейбол»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 01
от 28 августа 2019г

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа реализует концепцию физического совершенствования, стремления к ведению здорового образа жизни, формирует и воспитывает интерес к спорту. Она составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по физической культуре. Программой предусмотрены как теоретические, так и практические занятия, на которых представлены приёмы освоения умений и навыков игры в волейбол.

В соответствии с этим **целью** является формирование спортсмена-волейболиста, способного полноценно воспроизвести полученные навыки при игре.

Задачи определены целью и связаны с физической деятельностью и с основной функцией физической культуры как предмета. К их числу можно отнести:

- усвоение основных приёмов игры;
- совершенствование игры в волейбол;
- тренировка свойств внимания: устойчивость, интенсивность, переключение.
- совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- укрепление здоровья;
- воспитание нравственных качеств: взаимовыручка, сопереживание, чувство коллективизма.

Средством достижения цели и задач является формирование навыков игры в волейбол, поэтому особое место в программе отводится практическим занятиям. На каждом году обучения формируется ведущая теоретико-практическая проблема.

Программа ориентирована на личностно-гуманистический подход к обучению, который объединяет индивидуальный подход, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, предусматривает дифференциацию процесса. Программа предназначена для учащихся 12 – 14 лет.

Сроки реализации программы:

- программа рассчитана на три года обучения
- занятия два раза в неделю (всего 4,5 часа).

Рассматривая формирование физической грамотности как единство теоретических знаний и практических умений и навыков, программа предлагает методику совершенствования игры в волейбол. Основной формой работы является практика, поэтому в программе большая часть времени отводится тренировкам, коллективным играм, соревнованиям.

Ожидаемые результаты.

1-й год обучения:

1. Уметь принимать и передавать мяч сверху и снизу двумя руками.
2. Выполнять подачу мяча через сетку.
3. Применять полученные навыки в учебной игре.

2-й год обучения:

1. Выполнять передачу мяча сверху и снизу двумя руками партнёру через сетку.
2. Владеть навыками приёма мяча после отскока от сетки.
3. Совершенствовать навыки нападающего удара.
4. Совершенствовать полученные навыки в учебной игре.
5. Выполнять подачу мяча через сетку сверху.
6. Освоить навыки одиночного блокирования.
7. Уметь выполнять передачи мяча по зонам, во время игры применять одиночное блокирование и нападающий удар.

3-й год обучения:

1. Владеть в совершенстве приёмом мяча после подачи и нападающего удара.
2. Уметь подавать мяч через сетку сверху.
3. Выполнять нападающий и обманный удар по зонам.
4. Владеть в совершенстве групповым блокированием.

5. Уметь выполнять технико-тактические действия во время учебно-тренировочной игры.

Результатом совершенствования игры в волейбол является сформированность навыков и умений, применение на практике приёмов игры, проявление способностей при участии в соревнованиях разного уровня. Физическое совершенство предполагает не только рост эстетической культуры, накопление игрового опыта, но и предполагает самореализацию в деятельной сфере.

Обучение игре в волейбол способствует выявлению спортсменов – волейболистов, создаёт предпосылки для массового приобщения всех желающих к систематическим занятиям волейболом, а также способствует ведению здорового образа жизни и воспитанию нравственного потенциала.

Подведение итогов реализации программы проходит через участие обучающихся в разного рода тренировках, играх, соревнованиях.

Методическое обеспечение программы.

Совершенствование процесса игры в волейбол происходит с помощью таких методов и приёмов, как:

- ознакомление – рассказ, показ, объяснение;
- изучение – подбор упражнений и методов управления;
- изучение приёма в усложнённых условиях;
- закрепление – анализ выполнения приёма.

Основная форма занятий – игровая деятельность, которая носит соревновательный характер со специальным кодексом правил и требований.

Средства обучения игре в волейбол – это физические упражнения (соревновательно – тренировочные), показы учителем приёмов, демонстрация наглядных пособий, набивные мячи, гантели, прыжковые тумбы, волейбольные мячи.

Содержание программы.

1 год обучения

Овладение техникой передвижения, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения). Правила техники безопасности на занятиях волейболом. Освоение техники приема и передачи мяча.

Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой, то же через сетку. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроения двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму).

Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег с ведением и без ведения мяча и др.; метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме, всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3. Развитие выносливости. Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двухсторонние игры длительностью от 10 до 20 минут. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных положений. Ведение мяча с высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой.

Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивными мячами, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность. Освоение техники нижней прямой подачи. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки. Нижняя прямая подача через сетку. Освоение техники прямого нападающего удара. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения, Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0)

Позиционное нападение с изменением позиций.

Знания о физической культуре. Терминология избранной спортивной игры; техника приема, передачи, тактика нападения. Правила и организация волейбола (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Овладение организаторскими умениями. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию волейбола, помощь в судействе. Комплектование команды, подготовка места проведения игры.

2 год обучения

Овладение и совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов и стоек. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения). Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники приема и передачи мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой, то же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.

Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроения двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег; метания в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме, всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др. Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.

Развитие выносливости

Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двухсторонние игры длительностью от 10 до 20 мин. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных положений. Верхняя передача над собой в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой. Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивными мячами, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность. Освоение техники нижней прямой подачи.

Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки. Нижняя прямая подача через сетку.

Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Прием мяча после подачи. Прием мяча отраженного сеткой. Освоение и совершенствование техники прямого нападающего удара. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.

Прямой нападающий удар при встречных передачах. Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.

Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Освоение тактики игры. Тактика свободного нападения, Позиционное нападение без изменения позиций игроков (6:0) Позиционное нападение с изменением позиций.

Игра в нападении в зоне 3. Игра в защите. Знания о физической культуре.

Терминология избранной спортивной игры; техника приема, передачи, тактика нападения. Правила и организация волейбола (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Овладение организаторскими умениями. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию волейбола, помощь в судействе. Комплектование команды, подготовка места проведения игры. Соревновательная подготовка.

3 год обучения.

Совершенствование техники передвижения, остановок, поворотов и стоек.

Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановки, ускорения). Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Совершенствование техники приема и передачи мяча. Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой, то же через сетку. Варианты техники приема и передачи мяча.

Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей

Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках.

Развитие координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроения двигательных действий, дифференцирование силовых, пространственных и временных параметров движений, способностей к согласованию движений и ритму). Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и владения мячом, типа бега с изменением направления, скорости, челночный бег; метание в цель различными мячами, жонглирование, упражнения на быстроту и точность реакций, прыжки в заданном ритме, всевозможные упражнения с мячом, выполняемые также в сочетании с бегом, прыжками, акробатическими упражнениями и др.

Игровые упражнения типа 2:1, 3:1, 2:2, 3:2, 3:3.

Развитие выносливости Эстафеты, круговая тренировка, подвижные игры с мячом, двухсторонние игры длительностью от 10 до 20 мин. Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. Бег с ускорением, изменением направления, темпа, ритма, из различных положений. Передача мяча снизу над собой в высокой, средней и низкой стойке с максимальной частотой. Подвижные игры, эстафеты с мячом и без мяча. Игровые упражнения с набивными мячами, в сочетании с прыжками, метаниями и бросками мячей разного веса в цель и на дальность. Освоение техники верхней подачи.

Совершенствование техники подачи мяча снизу прямой и верхней. Совершенствование техники прямого нападающего удара. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Варианты нападающего удара через сетку. Совершенствование техники защитных действий. Варианты блокирования нападающих ударов (одиночное и вдвоем), страховка. Совершенствование тактики игры. Тактика свободного нападения. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.

Знания о физической культуре. Терминология избранной спортивной игры; техника ловли, передачи, тактика нападения. Правила и организация волейбола (цель и смысл игры, игровое поле, количество участников, поведение игроков в нападении и защите). Овладение организаторскими умениями. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий, приближенных к содержанию волейбола, помощь в судействе.

Комплектование команды, подготовка места проведения игры. Соревновательная подготовка.

Учебно-тематический план программы.

Первый год обучения			
№№	Содержание	Часы	Дата
1-2	Игра в волейбол: исторические страницы	4,5	1 неделя сентября
3-4	Общефизическая подготовка для волейболиста	4,5	2 неделя сентября
5-6	Передача мяча сверху двумя руками	4,5	3 неделя сентября
7-8	Техническая подготовка (ТП)	4,5	4 неделя сентября
9-10	Стойка игрока: значение и варианты	4,5	1 неделя октября
11-12	Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху.	4,5	2 неделя октября
13-14	Поддачи снизу: отработка приёмов	4,5	2 неделя октября
15-16	Прямые нападающие удары.	4,5	3 неделя октября
17-18	Защитные действия - блоки, страховки	4,5	4 неделя октября
19-20	Подвижные игры: отработка навыков	4,5	2 неделя ноября
21-22	Тактическая подготовка: приёмы и методы	4,5	3 неделя ноября
23-24	Тактика подач. Тактика передач.	4,5	4 неделя ноября
25-26	Тактика приёмов мяча	4,5	1 неделя декабря
27-28	Общеразвивающие упражнения: на месте без предметов	4,5	2 неделя декабря
29-30	Общеразвивающие упражнения: в движении без предметов	4,5	2 неделя декабря
31-32	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами:	4,5	3 неделя декабря
33-34	Общеразвивающие упражнения с волейбольными мячами	4,5	4 неделя декабря
35-36	Общеразвивающие упражнения в парах	4,5	3 неделя января
37-38	Подвижные игры на отработку навыков	4,5	4 неделя января
39-40	Товарищеская встреча по волейболу	4,5	1 неделя февраля
41-42	Тактическая подготовка: приёмы и методы подачи мяча сверху	4,5	2 неделя февраля
43-44	Тактическая подготовка: приёмы и методы подачи мяча снизу	4,5	4 неделя февраля
45-46	Общеразвивающие упражнения с волейбольными мячами на ответную реакцию	4,5	1 неделя марта
47-48	Точность передач в различных зонах	4,5	2 неделя марта
49-50	Общеразвивающие упражнения в парах и в разных зонах	4,5	3 неделя марта

51-52	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами: отработка вариантов	4,5	1 неделя апреля
53-54	Общеразвивающие упражнения с набивными мячами: отработка скорости подачи	4,5	3 неделя апреля
55-56	Подвижные игры: на отработку навыков	4,5	4 неделя апреля
57-58	Лучшие волейболисты мира: исторические страницы	4,5	1 неделя мая
59-60	Лучшие волейболисты России: исторические страницы	4,5	3 неделя мая
61-62	Викторина «Волейбол – игра смелых»	4,5	4 неделя мая
ИТОГО		144 часа	
Второй год обучения			
1-2	Игра «Волейбол»: отработка полученных ранее навыков	4,5	1 неделя сентября
3-4	Подвижные игры	4,5	2 неделя сентября
5-6	Общефизическая подготовка. Бег 30 м с высокого старта (с)	4,5	3 неделя сентября
7-8	Общефизическая подготовка. Бег 30 м (6х5) (с)	4,5	4 неделя сентября
9-10	Общефизическая подготовка. Прыжок в длину с места (см)	4,5	1 неделя октября
11-12	Общефизическая подготовка. Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	4,5	2 неделя октября
13-14	Общефизическая подготовка. Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками	4,5	2 неделя октября
15-16	Общефизическая подготовка. в прыжке с места (м)	4,5	3 неделя октября
17-18	Передача сверху у стены, стоя лицом и спиной (чередование)	4,5	4 неделя октября
19-20	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (с низкой передачи)	4,5	2 неделя ноября
21-22	Подача на точность: верхняя прямая; верхняя прямая по зонам; в прыжке	4,5	3 неделя ноября
23-24	Блокирование одиночное нападающего из зоны 4 (2) по диагонали	4,5	4 неделя ноября
25-26	Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность	4,5	1 неделя декабря
27-28	Прием подачи из зоны 5 в зону 2 на точность	4,5	2 неделя декабря
29-30	Подвижные игры	4,5	2 неделя декабря
31-32	Прием подачи из зоны 5 в зону 2 на точность	4,5	3 неделя декабря

33-34	Нападающий удар с переводом из зоны 2 в зону 5, из зоны 4 в зону 1	4,5	4 неделя декабря
35-36	Товарищеская встреча (по мере договорённости)	4,5	3 неделя января
37-38	Прием снизу, верхняя передача	4,5	4 неделя января
39-40	Блокирование - вторая передача	4,5	1 неделя февраля
41-42	Переход после подачи к защитным действиям	4,5	2 неделя февраля
43-44	Переход после подачи к защитным действиям, после защитных действий к нападению	4,5	4 неделя февраля
45-46	Подвижные игры	4,5	1 неделя марта
47-48	Общефизическая подготовка: бег и прыжки	4,5	2 неделя марта
49-50	Общефизическая подготовка: бег и подтягивание	4,5	3 неделя марта
51-52	Общефизическая подготовка: бег и прыжки (варианты)	4,5	1 неделя апреля
53-54	Подвижные игры: на отработку навыков	4,5	3 неделя апреля
55-56	Лучшие волейболисты мира: исторические страницы	4,5	4 неделя апреля
57-58	Лучшие волейболисты России: исторические страницы	4,5	1 неделя мая
59-60	Викторина «Волейбол: история и факты»	4,5	3 неделя мая
61-62	Подвижные игры	4,5	4 неделя мая
Третий год обучения			
1-2	Подвижные игры: отработка полученных ранее навыков	4,5	1 неделя сентября
3-4	Общефизическая подготовка: с предметами, без предметов	4,5	2 неделя сентября
5-6	Общефизическая подготовка: с предметами, без предметов, на месте, в движении.	4,5	3 неделя сентября
7-8	Тактика игры в защите система защиты 3-1-2 углом вперед	4,5	4 неделя сентября
9-10	Тактика игры в защите: групповые действия	4,5	1 неделя октября
11-12	Тактика игры в защите: групповые действия, взаимодействие защитников	4,5	2 неделя октября
13-14	Тактика игры в защите: взаимодействие блокирующих взаимодействие страхующих	4,5	2 неделя октября
15-16	Тактика игры в защите индивидуальные действия: выбор места, прием подачи	4,5	3 неделя октября
17-18	Тактика игры в защите: прием нападающего удара, одиночное блокирование.	4,5	4 неделя октября

19-20	Подвижные игры на отработку полученных приёмов и методов	4,5	2 неделя ноября
21-22	Товарищеская встреча (по мере договорённости)	4,5	3 неделя ноября
23-24	Специальная физическая подготовка: двухсторонние игры соревновательного характера.	4,5	4 неделя ноября
25-26	Специальная физическая подготовка: ведение протоколов, жестикуляция, терминология	4,5	1 неделя декабря
27-28	Специальная физическая подготовка: отработка навыков судейства, ведение протоколов, жестикуляция, терминология	4,5	2 неделя декабря
29-30	Нижняя прямая подача	4,5	2 неделя декабря
31-32	Нижняя боковая подача	4,5	3 неделя декабря
33-34	Подвижные игры на отработку полученных приёмов и методов	4,5	4 неделя декабря
35-36	Верхняя боковая подача	4,5	3 неделя января
37-38	Передача мяча в прыжке	4,5	4 неделя января
39-40	Прием мяча снизу двумя руками	4,5	1 неделя февраля
41-42	Прямой нападающий удар	4,5	2 неделя февраля
43-44	Прием мяча сверху двумя руками	4,5	4 неделя февраля
45-46	Подвижные игры	4,5	1 неделя марта
47-48	Общefизическая подготовка: бег с препятствиями	4,5	2 неделя марта
49-50	Общefизическая подготовка: бег и подтягивание	4,5	3 неделя марта
51-52	Общefизическая подготовка: бег и прыжки (варианты)	4,5	1 неделя апреля
53-54	Подвижные игры: на отработку навыков	4,5	3 неделя апреля
55-56	Лучшие волейболисты мира: исторические страницы	4,5	4 неделя апреля
57-58	Лучшие волейболисты России: исторические страницы	4,5	1 неделя мая
59-60	Викторина «Волейбол: история и факты»	4,5	3 неделя мая
61-62	Подвижные игры	4,5	4 неделя мая
Итого		144 часа	

Список использованной литературы.

Литература для учителя:

1. Белич С. подача и прием мяча в волейболе. Журнал «Спорт в школе», № 8, 2008
2. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры, М - «Физкультура и спорт» 2005г.
3. Железняк Ю. Слущкий Л. Волейбол в школе. – М. Просвещение: 2009.
4. Клещев Ю.Н. Волейбол. –М. Физкультура и спорт, 2003.
5. Лепешкин В.А. Волейбол в школе. Обучение тактике игры. – М. Чистые пруды, 2007 г.

6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. - Москва, «Физкультура и спорт» 1991 год.
7. Найминова Э. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. - Ростов-н/ Д: «Феникс», 2001 г.
8. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. -М. Физкультура и спорт, 2003.

1. Основная литература

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., -- М.: «Физкультура, образование, наука», 2000.
2. Железняк Ю. Д. “Юный волейболист”. Учебное пособие для тренеров. - М.: «Физкультура и спорт», 1988.
3. Загорский Б. И., Залетаев И. П., Пузырь Ю. П. и др. “Физическая культура”. Высшая школа. 1989 г.
4. Ивойлов А. В. Волейбол: [Учебник для »ус..». пед. ин-тов].-- Мн.: Выш. школа, физ. воспитания 1979.
5. Ковалев В.Д. Спортивные игры; М., 1988
6. Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николаенко Н. Г. “Физическое воспитание”. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Высшая школа 1984 г.
7. Д. Железняк - «подготовка юных волейболистов», М. просвещение. 1989г
8. А.Г. Фурманов. Игра в мини-волейбол. М.
9. Ю.О. Чехов. Основы волейбола. М. ФИС. 1979 г.
2. Дополнительная литература
 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
 5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
 6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК- 641/09 "О направлении методических рекомендаций"
 8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-09-01/826-ТУ